

## Uses of the preterite

The preterite is used to express the following:

1. A single action or a series of actions that are totally completed within a particular period of time in the past

Felipe limpió su cuarto ayer.

*Felipe cleaned his room yesterday.*

Tuve dos meses de vacaciones el año pasado.

*I had a two-month vacation last year.*

2. The beginning or the end of an action in the past

Empezó a llover a las tres.

*It began to rain at three o'clock.*

Terminé el informe esta mañana.

*I finished the report this morning.*

Some verbs have a different English equivalent in the preterite:

saber (to know; in the preterite: found out)

Yo no sé lo que pasó.

*I don't know what happened.*

Pedro supo lo que había pasado.

*Pedro found out what had happened.*

conocer (to know, be acquainted with; in the preterite: met [for the first time])

—Elena, ¿conoces al primo de Carlos?

*Elena, do you know Carlos's cousin?*

—Lo conocí anoche.

*I met him (made his acquaintance) last night  
(for the first time).*

poder (to be able; in the preterite: succeeded in, managed to)

Mis padres siempre pueden tomar  
el tren de las dos.

*My parents can always take the two o'clock  
train.*

Ayer no pudieron llegar a tiempo.

*Yesterday they did not manage to arrive on  
time.*

querer (to want; in the preterite: tried; in the negative preterite: refused)

¿Quieres ir conmigo?

*Do you want to go with me?*

Carolina quiso ir conmigo.

*Carolina tried to go with me.*

Eduardo no quiso ir conmigo.

*Eduardo refused to (would not) go with me.*

## Common expressions with the preterite

Expressions that delineate a particular period of time in the past or indicate the beginning or the end of a past action are often used with the preterite. Some of these expressions are

entonces

anteayer

una vez

de momento

en febrero (marzo, abril, etc.)

anoche

ayer

el lunes (martes, miércoles, etc.) pasado

la semana pasada

aquel día (mes, año)

de repente

el mes / el año pasado

aquella semana

por fin

en 1954 (1999, etc.)

el otro día

una noche, un día

al día siguiente

# La narración y la descripción en el pasado (I)

## El pretérito

### Regular verbs in the preterite

Regular verbs in the preterite are formed by adding the following endings to the stem:

viajar		beber		compartir	
viajé	viajamos	bebí	bebimos	compartí	compartimos
viajaste	viajasteis	bebiste	bebisteis	compartiste	compartisteis
viajó	viajaron	bebió	bebieron	compartió	compartieron

## Ejercicios

**A. Cambios.** Susana habla con sus amigos sobre lo que ella y sus amigos hicieron el verano pasado cuando estaban en un campamento de verano. Completa la frase con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* (*in italics*) por los sujetos entre paréntesis.

- Yo \_\_\_\_\_ (escribir) muchas tarjetas postales. (ellos/tú/nosotros/Uds./ella)
- El último día *Elena* \_\_\_\_\_ (cantar) en una presentación musical. (tú/Juan y Pedro/ella y yo/yo/Ud.)
- Todos los días *nosotras* \_\_\_\_\_ (correr) una diez millas. (ellas/yo/Carmen/tú/Ud./Fernando y Julieta)



**B. Hablando de otros.** El final del año escolar es siempre muy complicado. Todo el mundo tiene muchas cosas que hacer. Completa las siguientes frases con la forma del verbo en el **pretérito** para expresar lo que Cecilia y sus compañeros no hicieron antes de terminar el año escolar por falta de tiempo.

1. Diego y Carmela no \_\_\_\_\_ (asistir) a la graduación de su hermano.
2. Tú no \_\_\_\_\_ (ayudar) al equipo de natación.
3. Yo no \_\_\_\_\_ (acompañar) a mi madre a las tiendas.
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ (correr) en el parque ayer.
5. Mi amigo Luis no \_\_\_\_\_ (patinar) con sus primos.
6. Yo no \_\_\_\_\_ (salir) con mi novia después de las clases.
7. Uds. no \_\_\_\_\_ (aprender) la pieza para el concierto.
8. Inés y yo no \_\_\_\_\_ (escribir) a las universidades.

**C. ¡Qué noche!** Ayer Isabel y su familia estuvieron ocupadísimos. Completa las siguientes frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el **pretérito**.

1. Yo \_\_\_\_\_ (correr) en el parque.
2. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ (terminar) la tarea temprano.
3. Yo \_\_\_\_\_ (cocinar) la cena.
4. Mi madre \_\_\_\_\_ (barrer) la cocina.
5. Mis padres \_\_\_\_\_ (preparar) los bocadillos para mañana.
6. Mis hermanos \_\_\_\_\_ (arreglar) los estantes.
7. Pedro \_\_\_\_\_ (salir) de compras.
8. Tú \_\_\_\_\_ (limpiar) la mesa del comedor.
9. Mi padre \_\_\_\_\_ (subir) a su oficina para terminar un informe.
10. Mi madre \_\_\_\_\_ (lavar) nuestra ropa.

## Verbos irregulares

### Irregular verbs in the preterite

ir / ser

fui	fui
fui	fui
fui	fui

Note that *ir* and *ser* are conjugated the same way in the preterite, but their meaning is determined by the context.

Cuando **fui** al partido, Juan **fue** el último en llegar.

When we went to the game, Juan was the last to arrive.

dar

ver

di dimos  
diste disteis  
dio dieron

vi vimos  
viste visteis  
vio vieron

Note that there are no written accents in any of the conjugations of these verbs.

## Ejercicios

**A. Un concierto fenomenal.** Graciela y sus amigos asistieron a un concierto anoche. Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el **pretérito**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz los cambios necesarios.

1. Anoche *nosotros* \_\_\_\_\_ (ir) a un concierto de música folklórica. (tú/yo/Asunción y Abelardo/Uds.)
2. *Antonio Villegas* \_\_\_\_\_ (ser) el mejor cantante del grupo. (Celia Domínguez/ellas/tú/nosotros)
3. Al final *ellos* \_\_\_\_\_ (dar) discos compactos a todas las personas allí. (el gerente/tú/nosotras/Uds./yo)
4. *Nosotros* \_\_\_\_\_ (ver) a muchas personas famosas. (tú/ellas/Ud./yo/Juan)

**B. Es mejor dar que recibir.** Algunas veces te sorprende tu generosidad y la de muchos de tus amigos. Completa las frases siguientes con la forma correcta del verbo *dar* en el **pretérito**.

1. Mi mejor amigo(a) les \_\_\_\_\_ dinero a los pobres.
2. Yo \_\_\_\_\_ una fiesta para los chicos del segundo grado.
3. Mi novio(a) y yo les \_\_\_\_\_ regalos a los ancianos del hogar de tercera edad (*senior citizen home*).
4. Mis compañeros de clase les \_\_\_\_\_ todo el dinero que recibieron de sus padres a las víctimas del terremoto.
5. Nosotros le \_\_\_\_\_ un abrazo al profesor de arte.
6. Tú les \_\_\_\_\_ las gracias a todos.

**C. Orlando se olvida de todo.** Imagina que tú eres su amigo y que respondes a las preguntas que él te hace. Usa el **pretérito** en tus respuestas.

1. ¿Con quién fuiste al cine la última vez?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué película viste?

\_\_\_\_\_

3. ¿Adónde fueron tus padres el fin de semana pasado?

\_\_\_\_\_



4. ¿Vieron ellos una obra de teatro?
5. ¿Fuimos al concierto de Luis Miguel juntos?
6. ¿Vimos a muchos de nuestros amigos allí?
7. ¿Fui yo con mi novia?
8. ¿Vieron Uds. a alguien famoso en el público?
9. ¿Fue tu profesor(a) de vacaciones a un lugar exótico?
10. ¿Viste a tu profesor(a) durante el verano?

**D. Una encuesta.** Tú quieres averiguar lo que hicieron tus amigos en los últimos días. Pregúntales a tus compañeros de clase si hicieron o no las siguientes actividades. Si responden que sí, pregúntales cuándo y con quién fueron. Si responden que no, pregúntales la razón por la cual no las hicieron. Escribe las preguntas y sus respuestas en los espacios a continuación.

	¿Cuándo?	¿Con quién?	¿Razón?
ir a un concierto de música clásica			
asistir a un partido deportivo			
visitar un museo			
dar una fiesta para tus amigos			
ir de compras			
comer en un restaurante exclusivo			
ir de viaje			
ver una película interesante			
bailar en una discoteca			

Modelo: ¿Fuiste a un concierto de música clásica? o ¿Fuiste a un concierto de música clásica?  
 Sí, fui a un concierto de música clásica. No, no fui.  
 ¿Cuándo y con quién fuiste? ¿Por qué no fuiste?  
 Fui el sábado por la noche con María. Porque prefiero la música rock.

## Other irregular verbs in the preterite

Several Spanish verbs have an irregular stem and a common set of endings in the preterite. The endings for these verbs are *-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron*.

poder:	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron
poner:	puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
saber:	supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron
andar:	anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron
estar:	estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron
caber:	cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron
hacer:	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron
querer:	quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron
tener:	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron
venir:	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron
satisfacer:	satisfice, satisfaciste, satisfizo, satisfacimos, satisfacisteis, satisficieron
decir:	dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron
traer:	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
producir:	produje, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron

Other verbs conjugated like *producir*:

conducir (*to drive*)    traducir (*to translate*)    reducir (*to reduce*)

Note:

1. A spelling change occurs in the third person singular of the verb *hacer* (*hizo*).
2. Compound verbs are conjugated as the main verb. For example *obtener* (*to obtain*) is conjugated like *tener*: *obtuve, obtuviste*, etc.
3. The ending of the third person plural (*ellos, ellas, Uds.*) for verbs whose irregular stems end with *j* is *-eron* (i.e., *dijeron, trajeron, produjeron, condujeron, tradujeron, redujeron*).
4. The preterite of *hay* is *hubo*.

## Ejercicios

**A. Cambios.** Los tíos de Yolanda la vinieron a visitar y ellos fueron a una merienda en el campo. Completa las siguientes frases con la forma correcta del verbo en el **pretérito**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz los cambios necesarios.

1. La semana pasada *mis tíos* \_\_\_\_\_ (venir) a visitarnos. (tú/él/Uds.)



3. *Nosotros* \_\_\_\_\_ (poner) la comida en el maletero. (ellos / tú / yo)
4. *Graciela* estaba en el hospital y por eso *ella* no \_\_\_\_\_ (poder) venir.  
(Carlos / nosotros / tú)
5. *Diego* \_\_\_\_\_ (hacer) unos bocadillos deliciosos. (nosotros / yo / Uds.)
6. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ (traer) *tú* los platos? (ellos / nosotros / ella)
7. Yo no \_\_\_\_\_ (caber) en ese coche tan pequeño y yo \_\_\_\_\_ (tener)  
que ir en el coche de Ricardo. (nosotros / ellas / tú)
8. Yo le \_\_\_\_\_ (decir) a Isabel la hora de la merienda. (Uds. / él / nosotros)
9. *Armando* no \_\_\_\_\_ (saber) llegar al lugar y *él* \_\_\_\_\_ (andar) en su  
coche por varias horas. (tú / Ud. / yo)

**B. Gilberto habla sobre su día de trabajo.** Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. *Gilberto* \_\_\_\_\_ (producir) mucho trabajo en la oficina. (ellas / nosotros / tú)
2. *Él* \_\_\_\_\_ (traducir) varios informes al alemán. (yo / Uds. / tú)
3. *Su jefe* \_\_\_\_\_ (reducir) el trabajo para la semana próxima. (Ud. / nosotros / yo)
4. Después del trabajo, *él* \_\_\_\_\_ (conducir) a su casa de campo. (Uds. / ella / nosotros)

**C. Juan y Teresa hablan sobre la familia Juárez.** La familia Juárez acaba de regresar de un viaje en barco. Completa la conversación con la forma correcta del verbo en el pretérito.

- 1 \_\_\_\_\_ (Venir) los Juárez en barco?
- Sí, ellos <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (hacer) un viaje por las Islas Canarias pero no
- <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (poder) pasar mucho tiempo en Gran Canaria.
- <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (Tener-ellos) mala suerte. Es un lugar maravilloso.
- <sup>5</sup> ¿\_\_\_\_\_ (Saber-tú) lo que pasó?
- Sí, yo lo <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (saber) porque <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (estar) en su casa ayer.
- Aparentemente el barco no <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (caber) en el muelle (*dock*) y ellos
- <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (tener) que quedarse a bordo.
- Cuando yo <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ (estar) allí, Soledad y yo <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ (estar) buscando una  
casa para alquilarla por unos meses. Desafortunadamente Soledad <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ (tener) que  
regresar a Madrid y yo no <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ (poder) hacer los arreglos.
- Me encantan las Canarias. Los Suárez me invitaron pero yo no <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ (querer)  
aceptar su invitación porque no sabía si iba a tener que trabajar este verano.
- ¡Qué lástima! Quizás el verano próximo...
- ¡Por supuesto! Y si me invitan de nuevo, tú vienes también.

**D. El nuevo apartamento de Pepa.** Manuela está ayudando a Pepa en su nuevo apartamento. Completa la conversación con la forma correcta del verbo en el pretérito.

- ¿Ya <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (poner-tú) todos los libros en los estantes?  
 —No, sólo <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (poner-yo) algunos. Esos que están allí no <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (caber).  
 —Y, ¿qué <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (hacer-tú) con los discos compactos?  
 —Carlos los <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (poner) en esa caja.  
 —Ayer yo <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (andar) por todo el centro y no encontré las cortinas.  
<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (Querer-yo) ir al centro comercial pero ya era tarde y <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (tener) que regresar a la oficina.  
 —Por aquí <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (andar) Tomás y Luis. Ellos <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ (venir) a ayudarte.  
 —Claro, seguro que ellos <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ (estar) aquí cuando yo estaba en la oficina.  
 —Ellos <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ (decir) que volverían.  
 —Bueno. Tengo muchas cosas que ellos pueden hacer.

**E. Raíces.** Teniendo presente que los verbos compuestos se conjugan como la raíz, escribe el significado del infinitivo. Luego, conjuga el verbo en el pretérito según el sujeto.

1. detener	_____	yo	_____	ellas	_____
2. entretener	_____	Ud.	_____	ella	_____
3. deshacer	_____	yo	_____	Uds.	_____
4. proponer	_____	tú	_____	ellas	_____
5. componer	_____	él	_____	Uds.	_____
6. convenir	_____	ella	_____	nosotros	_____
7. intervenir	_____	yo	_____	ellos	_____

### More irregular verbs in the preterite

Verbs that end in *-car, -gar, and -zar*

Verbs that end in ...

change as follows in the first person singular ...

-car	c → qu	busqué, buscaste, etc.
-gar	g → gu	llegué, llegaste, etc.
-zar	z → c	almorcé, almorzaste, etc.

Verbs that end in *-car*

explicar

explicué	explicamos
explicaste	explicasteis
explicó	explicaron



### Other verbs like *explicar*

acercarse (to come near, approach)	educar (to educate)	marcar (to dial, mark)
arrancar (to pull out, start [an engine])	embarcarse (to board, go aboard)	masticar (to chew)
buscar (to look for)	equivocarse (to make a mistake)	pescar (to fish)
chocar (to crash)	fabricar (to make, manufacture)	platicar (to chat)
colocar (to place, put)	justificar (to justify, give a reason for)	practicar (to practice)
complicar (to complicate)		sacar (to take out, remove, receive [grades])
comunicar (to communicate)		secar (to dry)
criticar (to criticize, critique)		
dedicar (to dedicate, devote)		

## Ejercicios

**A. Cambios.** Isidro tuvo un pequeño accidente con su coche. Completa lo que dice con la forma correcta del verbo en el **pretérito**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz los cambios necesarios.

- Yo \_\_\_\_\_ (sacar) mi permiso de conducir el año pasado. (ellos/nosotros/tú)
- Yo \_\_\_\_\_ (arrancar) el coche demasiado rápido. (Uds./ella/nosotros)
- Yo \_\_\_\_\_ (chocar) con un árbol. (él/tú/ellas)
- Mi amigo *Sebastián* \_\_\_\_\_ (complicar) la situación con los gritos. (yo/ Ud./tú)
- El *policía* \_\_\_\_\_ (criticar) la manera de conducir de los jóvenes. (tú/ellos/yo)
- Yo \_\_\_\_\_ (buscar) una manera de explicar el accidente. (nosotras/él/Uds.)
- Yo no \_\_\_\_\_ (justificar) bien las acciones. (ella/nosotros/ Ud.)

**B. Uno de tus profesores quiere saber...** Uno de tus profesores quiere saber si tú has estado trabajando para su clase y en las otras clases. Completa las preguntas con la forma correcta del verbo en el **pretérito** y luego, responde a las preguntas.

- ¿\_\_\_\_\_ (Equivocarse-tú) mucho en la tarea de hoy?  
\_\_\_\_\_
- ¿\_\_\_\_\_ (Practicar-tú) la conjugación de los verbos?  
\_\_\_\_\_
- ¿\_\_\_\_\_ (Sacar-tú) buenas notas en las otras clases?  
\_\_\_\_\_
- ¿\_\_\_\_\_ (Dedicar-tú) suficiente tiempo a la unidad que estudiamos?  
\_\_\_\_\_
- ¿\_\_\_\_\_ (Explicar-tú) la lección a tu compañero?  
\_\_\_\_\_
- ¿\_\_\_\_\_ (Marcar-tú) las partes de la lección que no entendiste?  
\_\_\_\_\_

## Verbs that end in -gar

### llegar

llegué	llegamos
llegaste	llegasteis
llegó	llegaron

### Other verbs like llegar

agregar (to add)  
 ahogarse (to drown)  
 apagar (to turn off)  
 cargar (to carry, load)  
 castigar (to punish)  
 despegar (to take off, peel off)

encargar (to put in charge, order [goods])  
 encargarse de (to be in charge of)  
 entregar (to hand over, deliver)  
 pagar (to pay)  
 pegar (to hit, glue)  
 tragar (to swallow)

Note that the following verbs are conjugated like *llegar* in the preterite, but they are stem-changing in the present tense as indicated in parentheses.

colgar (ue) (to hang up)  
 jugar (ue) (to play a game, sports)  
 regar (ie) (to water plants)

fregar (ie) (to wash dishes, scrub)  
 negar (ie) (to deny)  
 rogar (ue) (to beg)

## Ejercicios

**A. Cambios.** Julián compró tres rompecabezas (puzzles) por correo, uno para él y dos para su vecino. Completa las frases que él dice con la forma correcta del verbo en el pretérito. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz los cambios necesarios.

- Yo \_\_\_\_\_ (encargar) tres rompecabezas por correo. (ella/nosotros/tú)
- Yo le \_\_\_\_\_ (entregar) dos a mi vecino. (Ud./él/ellas)
- Yo \_\_\_\_\_ (pagar) treinta dólares. (nosotros/tú/Uds.)
- Yo \_\_\_\_\_ (jugar) con los hijos de mi vecino toda la tarde. (ellos/Ud./nosotros)

**B. Hugo fue a la casa de campo...** Hugo fue a la casa de campo y su hermana le pregunta si hizo todo lo que tenía que hacer. Completa las preguntas con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito. Luego, responde a sus preguntas como si fueras (*as if you were*) Hugo.

- ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (llegar-tú) del campo?

- ¿\_\_\_\_\_ (apagar-tú) las luces antes de salir?



3. ¿Le \_\_\_\_\_ (pagar-tú) al jardinero?

4. ¿\_\_\_\_\_ (Fregar-tú) todos los platos?

5. ¿\_\_\_\_\_ (Regar-tú) las plantas?

6. ¿\_\_\_\_\_ (Colgar-tú) las llaves detrás de la puerta del garaje?

#### Verbs that end in -zar

##### almorzar

almorcé	almorzamos
almorzaste	almorzasteis
almorzó	almorzaron

##### Other verbs like *almorzar*

abrazar (to hug)

alcanzar (to reach, catch up with)

aterrizar (to land)

comenzar (ie) (to begin)

cruzar (to cross)

empezar (ie) (to begin)

especializarse en (to specialize in, major in)

garantizar (to guarantee)

gozar (to enjoy)

lanzar (to throw)

realizar (to carry out, attain, realize)

rezar (to pray)

tranquilizar (to calm down)

tropezar (ie) (to trip, stumble)

utilizar (to use, make use of)

## Ejercicios

**A. Cambios.** Miguelina va a visitar a su amiga Zoila. A Zoila la operaron y pronto regresará a su casa. Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz los cambios necesarios.

1. Yo \_\_\_\_\_ (abrazar) a Zoila al llegar. (nosotros/ellas/Ud.)

2. Yo \_\_\_\_\_ (tranquilizar) a sus padres un poco. (Uds./tú/ella)

3. Yo \_\_\_\_\_ (alcanzar) al doctor en el pasillo para preguntarle sobre Zoila.  
(ellos/nosotros/él)

4. Ya en casa, yo \_\_\_\_\_ (rezar) por su recuperación. (nosotros/ellas/tú)

B. Abelardo fue a visitar a sus abuelos. Completa las preguntas que le hace su madre con la forma correcta del verbo en el pretérito. Luego, contesta a las preguntas como si fueras (as if you were) Abelardo.

1. ¿\_\_\_\_\_ (Comenzar-tú) a limpiar el jardín de tus abuelos?

2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (almorzar-tú)?

3. ¿\_\_\_\_\_ (Gozar-tú) de la visita?

4. ¿\_\_\_\_\_ (Abrazar-tú) a tus abuelos antes de salir?

5. ¿\_\_\_\_\_ (Cruzar-tú) la calle con cuidado?

### Verbs that change *i* to *y*

Certain verbs ending in *-er* and *-ir* whose stem ends in a vowel change *i* to *y* in the third person singular (*él, ella, Ud.*) and plural (*ellos, ellas, Uds.*).

leer	
leí	leímos
leíste	leísteis
leyó	leyeron

#### Other verbs like *leer*

caerse (to fall down)

oír (to hear)

creer (to believe)

poseer (to possess)

Note that *traer, atraer* and verbs ending in *-guir* (*seguir, conseguir*) are exceptions to this rule.

### Verbs that end in *-uir*

Verbs ending in *-uir* (but not *-guir*) also change *i* to *y*, but there is no written accent in the second person singular (*tú*) or the first and second person plural (*nosotros, vosotros*).

concluir	
concluí	concluimos
concluiste	concluisteis
concluyó	concluyeron

#### Other verbs like *concluir*

atribuir (to attribute)

distribuir (to distribute)

construir (to build)

huir (to flee)

contribuir (to contribute)

incluir (to include)



## Ejercicios

A. ¡Qué mal tiempo! En la ciudad donde vive Pedro nevó mucho. Pedro estaba muy sorprendido. Completa lo que pasó con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito.

Anoche <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (caer) mucha nieve. Pedro <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (leer) el periódico pero no decía nada sobre la tormenta. Cuando llegó a su casa él <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (oír) las noticias en la radio y se sorprendió mucho. Por unos minutos <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (creer) que estaba en Alaska.

B. Una entrevista. Un reportero entrevista a un ciudadano de un país donde ocurrió una revolución. Usa la información entre paréntesis para contestar a las preguntas como si fueras el ciudadano.

1. ¿\_\_\_\_\_ (Oír-Uds.) las noticias anoche? (sí)  
\_\_\_\_\_
2. ¿\_\_\_\_\_ (Creer-Uds.) lo que dijo el presidente? (no)  
\_\_\_\_\_
3. ¿\_\_\_\_\_ (Huir) los rebeldes? (sí)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ (contribuir) a la situación política del país? (la pobreza)  
\_\_\_\_\_
5. ¿\_\_\_\_\_ (Concluir) las elecciones a tiempo? (sí)  
\_\_\_\_\_
6. ¿\_\_\_\_\_ (Incluir) el presidente a jefes militares en el gobierno? (no)  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ (distribuir) los rebeldes en las calles? (propaganda)  
\_\_\_\_\_
8. ¿A quiénes \_\_\_\_\_ (atribuir) la revolución? (a los rebeldes)  
\_\_\_\_\_

## Stem-changing verbs in the preterite

### 1. Stem-changing verbs that end in *-ar*

Stem-changing verbs that end in *-ar* are regular in the preterite.

### 2. Stem-changing verbs that end in *-ir*

Stem-changing verbs that end in *-ir* change in the third person singular and plural as follows:

*e to i*

*sentir* (*e to ie* in the present tense)

sentí	sentimos
sentiste	sentisteis
sintió	sintieron

Note that the endings are the same as those of the regular *-ir* verbs.

Other verbs like *sentir*

advertir ( <i>to warn</i> )	divertir ( <i>to amuse</i> )	preferir ( <i>to prefer</i> )
convertir ( <i>to convert</i> )	divertirse ( <i>to amuse oneself</i> )	sentir ( <i>to feel, be sorry</i> )
convertirse en ( <i>to become</i> )	mentir ( <i>to lie</i> )	sentirse ( <i>to feel</i> )

*o to ue*

*dormir* (*o to ue* in the present tense)

dormí	dormimos
dormiste	dormisteis
durmió	durmieron

Other verbs like *dormir*

dormirse ( <i>to fall asleep</i> )	morir ( <i>to die</i> )
------------------------------------	-------------------------

*e to i*

*servir* (*e to i* in the present tense)

serví	servimos
serviste	servisteis
sirvió	sirvieron

Other verbs like *servir*

repetir ( <i>to repeat</i> )	despedirse de ( <i>to say good-bye to</i> )	seguir ( <i>to continue</i> )
conseguir ( <i>to get, obtain</i> )	medir ( <i>to measure</i> )	vestir ( <i>to dress</i> )
despedir ( <i>to fire someone</i> )	pedir ( <i>to ask for, request</i> )	vestirse ( <i>to dress oneself</i> )

*e to i*

*reír* (*e to i* in the present tense)

reí	reímos
reíste	reísteis
rió	rieron

Other verbs like *reír*

freír ( <i>to fry</i> )	sonreír ( <i>to smile</i> )
-------------------------	-----------------------------

Note that the verbs in this group have additional written accents on the first person plural (*nosotros*) and in the second person singular (*tú*) and plural (*vosotros*).



## Ejercicio

**Cambios.** Cristóbal habla sobre la obra de teatro que vio recientemente con sus amigos. Completa lo que dice él con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito. Luego, sustituye el sujeto en itálica por los sujetos entre paréntesis.

1. *Justino* \_\_\_\_\_ (preferir) no ir al teatro. (nosotros/ellas/Ud.)
2. *Nosotros* \_\_\_\_\_ (conseguir) buenas butacas. (tú/él/Uds.)
3. *Teresa y Pablo* \_\_\_\_\_ (sentir) lástima por el personaje principal. (yo/él/tú)
4. *Una actriz* \_\_\_\_\_ (repetir) la misma frase muchas veces. (nosotros/tú/Uds.)
5. En el programa *el director* \_\_\_\_\_ (advertir) al público que la obra era triste. (ellos/Uds./yo)
6. *El director* no \_\_\_\_\_ (mentir) en su aviso (*warning*). (tú/ellos/nosotros)
7. Al salir del teatro, *muchas personas* \_\_\_\_\_ (seguir) llorando. (él/Uds./Ud.)
8. Yo le \_\_\_\_\_ (pedir) un pañuelo (*handkerchief*) a Teresa. (ellas/tú/ella)
9. Sin duda, *nosotros* no \_\_\_\_\_ (reír) mucho esa noche. (yo/Ud./ellos)
10. Después de la obra, *nosotros* no \_\_\_\_\_ (dormir) bien. (tú/él/yo)

## Ejercicio de resumen

**Escenas.** Aquí tienes la oportunidad de practicar la conjugación de varios verbos que has aprendido en esta etapa. Lee las siguientes situaciones y luego complétalas con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el pretérito.

1. Consuelo y Miguel hablan en el café sobre lo que ella hizo esa tarde.

—¿<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (Dormir-tú) una buena siesta?

—Sí, <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (dormir-yo) a pierna suelta (*like a log*). <sup>3</sup> \_\_\_\_\_

(Estar) trabajando hasta las dos. Cuando <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (llegar) a casa

<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (almorzar), <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (desconectar) el teléfono y

<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (acostarse).

—Estarás muy descansada ahora.

—Por supuesto, aunque no <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (hacer-yo) todo lo que tenía que hacer.

2. Julia ha venido a visitar a Leónico y hablan sobre lo que pasó esa tarde.

—¿<sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (Ir-tú) a la reunión del club?

—No, <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ (tener-yo) que salir de la escuela temprano y regresar a casa.

—Y... ¿por qué?

—Mi papá <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ (venir) temprano y quería que yo lo ayudara a limpiar el garaje.

- ¿<sup>12</sup>\_\_\_\_\_ (Terminar-Uds.) de limpiarlo?  
—Bueno, <sup>13</sup>\_\_\_\_\_ (hacer-nosotros) lo que <sup>14</sup>\_\_\_\_\_ (poder). Por lo  
menos <sup>15</sup>\_\_\_\_\_ (poner-nosotros) un poco de orden.  
—Yo <sup>16</sup>\_\_\_\_\_ (andar) buscándote por toda la escuela. Te  
<sup>17</sup>\_\_\_\_\_ (echar-yo) de menos esta tarde.

5. Elvira y Carlos están en un hotel. Han ido a esa ciudad a participar en una competencia de tenis. Es de noche y hablan por teléfono desde su cuarto.

- Yo ya <sup>18</sup>\_\_\_\_\_ (desempacar) mi ropa y la <sup>19</sup>\_\_\_\_\_ (colgar) en el  
armario.  
—Yo no he tenido tiempo para hacer nada. <sup>20</sup>\_\_\_\_\_ (Estar-yo) arreglando una de  
las raquetas que <sup>21</sup>\_\_\_\_\_ (traer) y hace unos minutos Celeste  
<sup>22</sup>\_\_\_\_\_ (venir) a pedirme el programa de eventos.  
—Bueno, yo me voy a acostar pues esta mañana <sup>23</sup>\_\_\_\_\_ (madrugar-yo) y estoy  
agotadísima. Ya <sup>24</sup>\_\_\_\_\_ (apagar) las luces, así que estoy lista para un buen  
descanso.  
—¡Que duermas bien! Vamos a salir para el estadio a las nueve.  
—Sí, lo sé. Yo ya <sup>25</sup>\_\_\_\_\_ (poner) el despertador para las ocho.